

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогическое мастерство тренера
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	2

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ физическая реабилитация  
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Айзятулова Е.Д.	АФК	К.б.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Балыкин М.В.	Заведующий выпускающей кафедрой Балыкин М.В.
 Подпись / Балыкин М.В. ФИО « 18 » июня 2019г.	 Подпись / Балыкин М.В. ФИО « 18 » июня 2019г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
2. Воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Педагогическое мастерство тренера» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла профиля «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 Адаптивная физическая культура. Б1.В.ДВ.11.2

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста,	Знать: физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста  Уметь: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

нозологических форм заболеваний занимающихся	
ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности	Знать: знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности  Уметь: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
лекции	18	18
Семинары и практические занятия	54	54
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и		

контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум		
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения Заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28	28
Аудиторные занятия:	28	28
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	20	20
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	116	116
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум		
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
 Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Тема 1.</b> Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта	12	2	4			6	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 2.</b> Тренерская деятельность в Российской Федерации	12	2	4			6	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 3.</b> Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	16	2	4		2	8	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 4.</b> Особенности деятельности детского тренера	16	2	6			8	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 5.</b> Средства и методы физического воспитания	12		4		2	6	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 6.</b> Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	12	2	4			6	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 7.</b> Основы теории и методики обучения двигательным действиям	16	2	4		2	8	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 8.</b>	14	2	4			8	Доклад,

Практические умения тренера							тестирование, беседа
<b>Тема 9.</b> Мотивы и цели работы тренера	14	2	4			8	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 10.</b> Информационные технологии и технические средства в работе тренера	16		6		2	8	Доклад, тестирование, беседа
Итого	144	18	54			72	

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Тема 1.</b> Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта			2			12	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 2.</b> Тренерская деятельность в Российской Федерации		2	2			12	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 3.</b> Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера		2	2			12	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 4.</b> Особенности деятельности детского тренера		2	2			12	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 5.</b>			2			12	Доклад,

Средства и методы физического воспитания							тестирование, беседа
<b>Тема 6.</b> Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера			2			10	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 7.</b> Основы теории и методики обучения двигательным действиям		2	2			12	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 8.</b> Практические умения тренера			2			12	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 9.</b> Мотивы и цели работы тренера			2			12	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 10.</b> Информационные технологии и технические средства в работе тренера			2			10	Доклад, тестирование, беседа
Итого	144	8	20			116	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1.** Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта. Практичные, проектировочные, коммуникативные, конструктивные способности тренера.

**Тема 2.** Тренерская деятельность в Российской Федерации. Содержание и обновления педагогического опыта тренера. Экономическая состоятельность тренерских проектов.

**Тема 3.** Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера: мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера.

**Тема 4.** Особенности деятельности детского тренера. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков

**Тема 5.** Средства и методы физического воспитания. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

**Тема 6.** Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.

**Тема 7.** Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Развитие и

поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».

**Тема 8.** Практические умения тренера. Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.

**Тема 9.** Мотивы и цели работы тренера

**Тема 10.** Информационные технологии и технические средства в работе тренера

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1.** Общая характеристика теории и методики физической культуры и спорта

**Вопросы к теме:**

1. исторический аспект
2. становление ТимФКиС
3. связь ТимФКиС с другими науками
4. основные понятия ТимФКиС

**Тема 2.** Система физического воспитания в Российской Федерации

**Вопросы к теме:**

1. Система физического воспитания в стране и ее структуре.
2. Цель физического воспитания.
3. Задачи физического воспитания.
4. Принципы системы физического воспитания

**Тема 3.** Направленное формирование личности в процессе физического воспитания

**Вопросы к теме:**

1. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.
2. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту

**Тема 4.** Средства и методы физического воспитания

**Вопросы к теме:**

1. Физические упражнения.
2. Оздоровительные силы природы.
3. Гигиенические факторы
4. Методы строго регламентированного упражнения
5. Игровой метод
6. Соревновательный метод
7. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании

**Тема 5.** Общеметодические и специфические принципы физического воспитания

**Вопросы к теме:**

1. Иерархия принципов в системе физического воспитания
2. Принцип сознательности и активности
3. Принцип наглядности.
4. Принцип доступности и индивидуализации
5. Принцип непрерывности процесса физического воспитания
6. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
7. Принцип циклического построения занятий и возрастной адекватности направлений физического воспитания

**Тема 6.** Основы теории и методики обучения двигательным действиям

**Вопросы к теме:**

1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании

2. Основы формирования двигательного навыка
3. Структура процесса обучения и особенности его этапов

#### **Тема 7. Основы развития физических качеств**

##### **Вопросы к теме:**

1. Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. Средства воспитания силы. Методики воспитания силовых способностей
2. Скоростные способности
3. Средства воспитания скоростных способностей
4. Выносливость и основы ее воспитания
5. Методы воспитания выносливости. Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека

#### **Тема 8. Основы развития физических качеств**

##### **Вопросы к теме:**

1. Сила как одно из основных физических качеств.
2. Ловкость - основное физическое качество. Методика развития ловкости

#### **Тема 9. Гибкость и основы методики ее воспитания**

##### **Вопросы к теме:**

1. Средства и методы воспитания гибкости
2. Методика развития гибкости

#### **Тема 10. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания**

##### **Вопросы к теме:**

1. Средства воспитания координационных способностей
2. Методические подходы и методы воспитания координационных способностей
3. Методика совершенствования пространственной и силовой точности движений

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

**Не предусмотрено учебным планом**

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**Не предусмотрен учебным планом**

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1	Профессия тренера в отечественной и зарубежной системе физической культуры и спорта.
2	Работа тренера по организации и участию в спортивных соревнованиях.
3	Системно-структурные подходы в анализе деятельности тренера: познавательные, организационные, конструктивные, планировочные, коммуникативные, практические умения тренера.
4	Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера.
5	Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера: мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера.
6	Работа тренера в развертывании спортивной рекламы.
7	Особенности деятельности детского тренера.
8	Развитие детского спорта в общеобразовательных школах.
9	Познавательные способности тренера. Знание и умения тренера. Развитие

- знаний и умений тренера в системе профессионального образования и практике.
- 10 Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Разработка детской спортивной символики.
  - 11 Проектировочные способности тренера.
  - 12 Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.
  - 12 Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.
  - 14 Конструктивные способности тренера.
  - 15 Олимпийский принцип поддержки женского спорта в работе тренера. Новые виды женского спорта.
  - 16 Коммуникативные способности тренера.
  - 17 Олимпийский принцип поддержки и защиты детей в спорте. Детский спорт в образовании. Олимпийское образование.
  - 18 Практические умения тренера.
  - 19 Олимпийский принцип «Спортивной одежды» в работе тренера. Разработка конкурсов «Спортивной одежды» на школьных соревнованиях.
  - 20 Разработка комплексных детских спортивных соревнований.
  - 21 Экономическая состоятельность тренерских проектов и разработок
  - 22 Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».
  - 23 Разработка детских сюжетно-игровых спортивных программ для школ и ДЮСШ.
  - 24 Разработка показательных выступлений спортсменов.
  - 25 Разработка сюжетно-игровых, меж предметных программ по физической культуре с обращением о культуре, истории, природоведению, труду, рисованию и другими предметами.
  - 26 Разработка в детском спорте конкурсов спортивного рисунка, графики и фотографии.
  - 27 Детские программы начальной подготовки в различных видах спорта.
  - 28 Олимпийский принцип «Спортивное питание» в работе тренера. Разработка в школе конкурса «Спортивное питание».
  - 29 Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.
  - 30 Мотивы и цели работы тренера.
  - 31 Работа тренера по реализации общественной акции «Спорт против наркотиков».
  - 32 Волевые характеристики деятельности тренера.
  - 33 Работа тренера с семьей и общественностью.
  - 34 Разработка комплексных программ подготовки в детском спорте.
  - 35 Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков.
  - 36 Работа тренера по подготовке спортивных выступлений в больших группах. Общая разминка на соревнованиях, массовые зарядки, общие спортивные танцы и др.
  - 37 Особенности характера тренера.
  - 38 Информационные технологии и технические средства в работе тренера.
  - 39 Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе.
  - 40 Содержание и обновление педагогического опыта тренера.
  - 41 Интеграция спорта, культуры и образования как перспектива тренерской работы.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Тема 1.</b> Профессия тренеров отечественной и зарубежной системы физической культуре и спорта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 2.</b> Тренерская деятельность в Российской Федерации	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 3.</b> Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 4.</b> Особенности деятельности детского тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 5.</b> Средства и методы физического воспитания	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 6.</b> Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 7.</b> Основы теории и методики обучения двигательным действиям	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 8.</b> Практические умения тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 9.</b> Мотивы и	проработка учебно-методической	8	Беседа,

цели работы тренера	литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада		проверка доклада
<b>Тема 10.</b> Информационные технологии и технические средства в работе тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада

Форма обучения: заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Тема 1.</b> Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 2.</b> Тренерская деятельность в Российской Федерации	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 3.</b> Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 4.</b> Особенности деятельности детского тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 5.</b> Средства и методы физического воспитания	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 6.</b> Принцип «Олимпийская солидарность» в	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение	10	Беседа, проверка доклада

работе тренера	курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада		
<b>Тема 7.</b> Основы теории и методики обучения двигательным действиям	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 8.</b> Практические умения тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 9.</b> Мотивы и цели работы тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 10.</b> Информационные технологии и технические средства в работе тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. **Максименко А. М.** Теория и методика физической культуры : учеб. для вузов / А. М. Максименко. - Гриф УМО. - М. : Физическая культура, 2005. - 532 с. - Библиогр.: с. 518-521. - ISBN 5-9746-0029-0 : 206-93Бегидов М.В., Социальная защита инвалидов: учебное пособие для академического бакалавриата / М.В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439038>
2. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сударчикова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50046.html>
3. Серова Л.К., ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА / Серова Л. К., Терехина Р. Н. - М. : Спорт, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9500183-6-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018367.html>

#### дополнительная

4. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2020. - ISSN 0040-3601 - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
5. Бахвалова Л.В. Педагогическое мастерство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бахвалова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93380.html>

#### **учебно-методическая**

1. Айзятулова Е. Д. Педагогическое мастерство тренера : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. Д. Айзятулова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 371 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4052>

Согласовано:



#### **б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

#### *в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.



## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Айзятупова Е.Д.